

# 山东省烟台第二中学

## 2019 年音乐体育自主特长生招生简章

根据《烟台市 2019 年初中学业水平考试和高中阶段招生录取工作实施意见》文件精神，为促进学生全面、特长、个性、健康发展，创建品牌特色学校，现制定我校 2019 年高中音乐、体育自主特长生招生简章如下：

### 一、招生数量与类别

招生总数为 40 人

#### 1. 体育类 28 人

(1) 男足计划招收 8 人(其中，1 名守门员)；女足计划招收 5 人(其中，1 名守门员)。

(2) 男篮计划招收 6 人；女篮计划招收 5 人。

(3) 田径计划招收 1 人（不限男女），招收项目为 100 米、200 米、跳远。

(4) 游泳计划招收 2 人（不限男女）。须获得国家一级及以上运动等级称号的游泳运动员可以报名。

(5) 乒乓球计划招收 1 人（只招男生）。须获得国家二级及以上运动等级称号的乒乓球运动员可以报名。

#### 2. 音乐类（交响乐）12 人

弦乐（小提琴、中提琴、大提琴）、打击乐（定音鼓）、西洋管乐（小号、圆号、长号、长笛、单簧管、萨克斯）计划共招收

12 人。其中，定音鼓、小号、圆号、长号每项招收各不超过 1 人，小提琴、中提琴、大提琴、长笛、单簧管、萨克斯每项招收各不超过 3 人。

## 二、招生范围

1. 足球、游泳、乒乓球专业面向烟台全市招生。

2. 篮球、田径专业面向烟台市的芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生。

3. 音乐类面向烟台市的芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生。

## 三、报名要求

1. 参加初中学业水平考试的 2019 年初中应届毕业生。

2. 初中生综合素质评价 B 等及以上。

3. 学业水平考试成绩要求：

(1) 体育类考生，获得国家二级及以上运动等级称号的考生，不限分数。其他考生，初中学业水平考试总分要求达到 400 分及以上。

(2) 音乐类考生，初中学业水平考试总分要求达到 530 分及以上。

4. 每位考生只能报考一个具体的项目。

5. 签订协议书：所有报考我校自主招生的特长生，在报名时，需签订协议书，在高中三年就读期间，要服从学校安排，参加相应特长项目的训练和比赛。

## 四、现场报名和资格初审

### 1. 报名时间

2019年7月3日上午8:00-11:30，下午2:00-5:30。逾期不予办理。

### 2. 报名方式

学生本人持有关材料到烟台二中高新区校区(高新区创新路57号)自主特长生招生报名审查室(艺术楼一楼)，进行现场报名确认。

### 3. 报名时需提供以下材料

(1) 本人初中学业水平考试准考证；

(2) 两张本人近期2寸正面免冠彩色照片；

(3) 国家二级及以上运动等级的证书原件及复印件(复印件不予退回)，现场进行查询验证；

(4) 县级以上医院提供的近期(一个月内)身体健康常规体检报告单。

咨询电话

音乐类：任老师 0535-6699362

体育类：隋老师 0535-6699320

办公室：0535-6699228

## 五、专业测试

现场报名审核通过的学生方可参加专业测试。

1. 测试时间：2019年7月4日。

| 类别 | 时间            | 项目                 |
|----|---------------|--------------------|
| 体育 | 上午 8:30-11:30 | 篮球、足球、田径           |
|    | 下午 2:00-5:00  | 篮球、足球、田径           |
| 音乐 | 上午 8:30-11:30 | 交响乐<br>(弦乐、管乐、打击乐) |
|    | 下午 2:00-5:00  | 交响乐<br>(弦乐、管乐、打击乐) |

## 2. 测试地点:

烟台二中高新区校区(烟台市高新区创新路 57 号)。2019 年 7 月 4 日上午 8:00 前, 体育类考生到体育场报到, 音乐类考生到艺术楼一楼大厅报到, 不按时报到者视为弃权, 取消考试资格。

## 3. 专业测试内容及标准(见附件 4)。

## 4. 注意事项:

(1) 考生需按照简章的要求, 在统一规定的时间、地点参加测试, 每位考生只有一次测试机会, 因自身原因耽误、中断或失误, 不得重新测试;

(2) 测试顺序以现场抽签方式(考前 10 分钟)确定;

(3) 如果某项报名人数较少, 上午完成测试;

(4) 音乐考场提供钢琴、谱架, 其它乐器由考生自备;

(5) 体育考场所有器械由学校提供。

## 六、录取

专业测试成绩相同的考生, 按照初中学业水平考试成绩择优录取。

### 1. 体育类特长生预录取办法。

(1) 获得游泳国家一级及以上、乒乓球国家二级及以上运动等级称号的运动员，不参加专业测试。根据招生计划数，按照所取得国家运动等级证书的专业成绩，由高到低确定预录取名单。如果取得证书的专业成绩相同，按照初中学业水平考试成绩择优录取；

(2) 获得国家二级及以上运动等级的篮球、足球、田径运动员需进行专业测试；

(3) 篮球、足球项目自主特长生，专业测试成绩达到 70 分及以上者，根据招生计划数分别按照测试成绩从高到低确定预录取名单。专业测试成绩达不到 70 分者不予录取；

(4) 田径项目自主特长生，专业测试成绩达到 90 分及以上者，根据招生计划数，按照测试成绩从高到低确定预录取名单。专业测试成绩达不到 90 分者不予录取。

## 2. 音乐类特长生预录取办法。

(1) 专业测试成绩达不到 70 分者不予录取。

(2) 按照专业测试成绩依次优先录取每种单项乐器的第一名；

(3) 剩余招生计划按照专业测试成绩从高到低录取。

## 3. 发放录取通知书。

2019 年 7 月 5 日学校招生工作领导小组研究确定拟录取名单，报市教育局基础教育科审核通过后在学校网站公示三天，公示无异议，2019 年 7 月 9 日发放录取通知书。对于公示有异议，

经查实不符合招考要求的，取消录取资格，不再递补。

## 七、组织领导

为加强对招生考试工作的指导和监督，实现招生考试工作的公平，学校成立自主特长生招生领导小组和工作小组，负责制定招生方案并组织实施。招生过程中，学校将认真落实考试实施办法和公示制度、责任追究制度。加强考试工作人员培训，责任到人，严守工作纪律。对招生考试中出现的违纪违规行为，按照规定严肃追究当事人的责任。若招生过程中有疑问，可以与招生工作小组联系，反映有关问题。监督电话:0535-6699228。

## 八、其它

1. 资格审查贯穿招生过程，如发现条件不符、提供材料不实、考试作弊，将随时取消考试和录取资格。
2. 本简章解释权归山东省烟台第二中学。

- 附件:1. 烟台二中自主特长生招生领导小组、工作小组名单
2. 烟台二中 2019 年高中音乐特长生报名表
  3. 烟台二中 2019 年高中体育特长生报名表
  4. 烟台二中 2019 年自主特长招生专业测试办法

山东省烟台第二中学

2019 年 6 月 10 日

## 附件 1

### 烟台二中自主特长生招生领导小组

组 长：蔡润圃

副组长：于文斌

成 员：王晓波、于希坤、陈立新、刘延顺、王明德、  
于志高、焦咏梅、宋一平、张睿、杜会强

### 烟台二中自主特长生招生工作小组

组 长：于文斌

副组长：焦咏梅、宋一平

成 员：隋永伦、李 陶、姜树强、赵振洲、潘月娇、  
付婷婷、任怡瑾、王亚文、徐晓胜、秦荣彩、尹馨敏、郭 斌、  
姜 宁、高 洁

## 附件 2

# 烟台二中 2019 年高中音乐特长生报名表

毕业学校：

2019 年 月 日

|      |  |                      |      |          |        |             |
|------|--|----------------------|------|----------|--------|-------------|
| 姓名   |  | 性别                   |      | 出生<br>年月 |        | 2 寸<br>免冠照片 |
| 身份证号 |  |                      |      |          |        |             |
| 学籍号  |  | 乐器<br>种类             |      |          |        |             |
| 演奏曲目 |  | 是否是山东省社会艺术水平考级曲目（打√） |      |          | 是<br>否 | 曲目<br>等级    |
| 家庭住址 |  |                      | 联系电话 | 住宅：      |        |             |
|      |  |                      |      | 手机：      |        |             |
| 家长意见 | <p>考生身体健康，未有不适宜参加专业测试的疾病。</p> <p>签字：</p> |                      |      |          |        |             |

- 说明：1. 乐器种类填写：报考乐器名称，每人限报一种乐器；  
2. 此表内容可打印、可手写（纸张规格为：A4）。



### 附件3

## 烟台二中 2019 年高中体育特长生报名表

毕业学校：

2019 年 月 日

|         |  |    |  |          |    |             |
|---------|--|----|--|----------|----|-------------|
| 姓名      |  | 性别 |  | 出生<br>年月 |    | 2 寸<br>免冠照片 |
| 身高 (cm) |  |    |  |          |    |             |
| 体重 (kg) |  |    |  |          |    |             |
| 家庭住址    |  |    |  |          |    |             |
| 身份证号    |  |    |  | 联系电话     | 住宅 |             |
|         |  |    |  |          | 手机 |             |
| 学籍号     |  |    |  |          |    |             |
| 报考专项    |  |    |  |          |    |             |
| 家长意见    | <p>考生身体健康，未有不适宜参加专业测试的疾病。</p> <p>签字：</p> |    |  |          |    |             |

说明：1. 报考专项选填田径（具体项目）、足球、篮球、游泳、乒乓球；

2. 此表内容可打印、可手写（纸张规格为：A4）。

## 附件 4

# 烟台二中 2019 年自主特长招生专业测试办法

## 一、体育类

### (一) 足球特长生测试

#### 1. 测试指标及所占分值

| 测试项目   | 测试内容    | 达标分值 |
|--------|---------|------|
| 专项素质测试 | 50 米起动跑 | 15   |
| 队员     | 颠球      | 15   |
|        | 运球绕杆射门  | 15   |
|        | 定点传球    | 15   |
| 守门员    | 扑接球     | 15   |
|        | 持球踢远    | 15   |
|        | 手抛球     | 15   |
| 实战能力测试 | 实战能力    | 40   |

注：考生总分低于 70 分不予录取。

#### 2. 测试方法与评分标准

##### 50 米起动跑（15 分）

通过该项目测试，重点考查受测学生起动速度、灵敏及协调性。

##### (1) 测试方法：

- ①考生站立式起跑，不得穿钉子鞋；
- ②考生测试成绩男子超出 7 秒 2（不含 7 秒 2）、女子超出 8 秒（不含 8 秒），不计成绩，不进入下一轮测试。

(2) 评分标准：按测试时间排名计分，每人测 1 次，第一名 15 分，第二名 14 分，以此类推，不计负分。

##### 颠球（15 分）

通过该项目的测试，重点考查考生颠球时控球能力和稳定性。

(1) 考试方法：发令“开始”，计时，考生开始颠球，中途掉球可继续颠球；专人计数，1分钟到发令“停止”，同时停表。计1分钟内累计次数（可用脚、大腿、胸部、头等部位颠球，计次数；手球不计次数）

(2) 评分标准：每人测1次，根据颠球次数排名计分。第一名15分，第二名14分，以此类推，不计负分。

### 运球绕杆射门（15分）

通过该项目的测试，重点考查运球技术的掌握，运球时的速度、灵敏和控球能力。

(1) 测试方法：

起点至大禁区线距离为18米。距起点线4米处插第1根旗杆，第1、2、3、4、5、6旗杆间距为2米，第6根旗杆距大禁区线4米。球放在起点线，发令“开始”同时计时，测试者运球依次逐个绕过旗杆，当绕过最后一根旗杆后立即射门，球越过球门线停表。（图1）

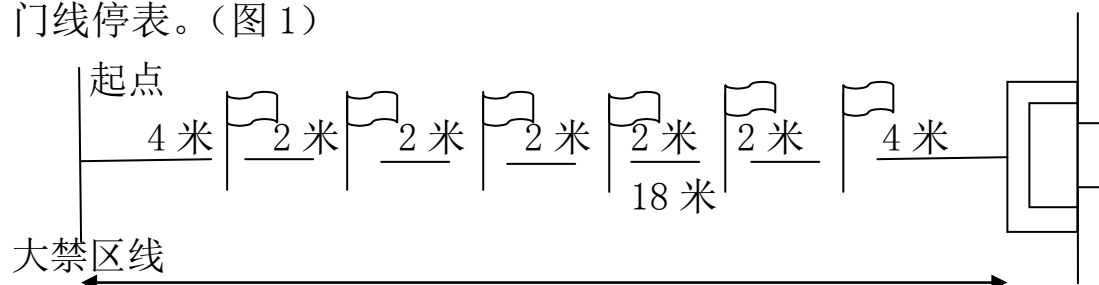


图1 18米运球绕杆射门场地示意图

(2) 评分标准：

- ①每人测2次，计最好一次成绩；
- ②运球中碰杆1次，完成总时间加1秒；
- ③射门，球没有进球门（包括球打在球门立柱和横梁上）、运球中漏过标志、射门前越过大禁区线均不计成绩；
- ④按测试成绩排名计分。第一名15分，第二名14分，以此类推，不计负分。

### 定点传球（15分）

通过该项目的测试，重点考查学生传球技术、力度及精准度。

(1) 测试方法：男子从起点线向 25 米处、女子从起点线向 20 米处的直径分别为 2 米、3 米、4 米、5 米、6 米的圆圈内传球，以第一落点成绩计算。

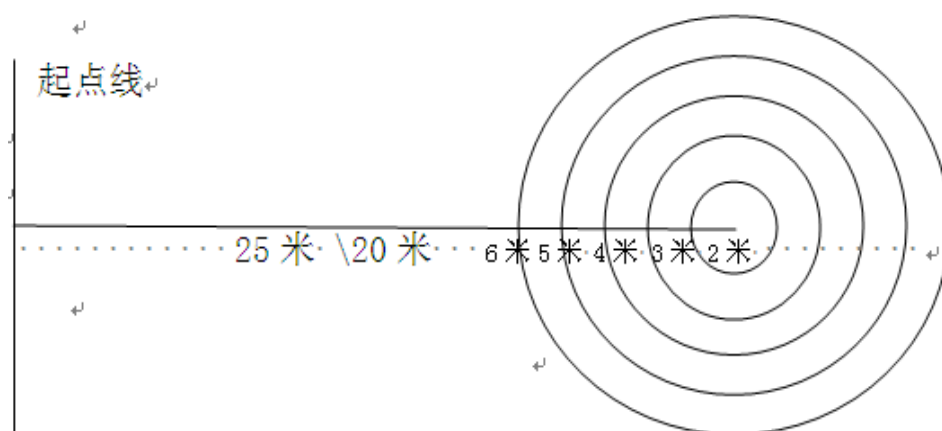


图 2 定点传球场地示意图

(2) 评分标准：

①左右脚不限，每人测 5 次，计总成绩。

| 定点传球 | 落点距离  | 分值  | 备注                       |
|------|-------|-----|--------------------------|
| 得分标准 | 2 米内  | 5 分 | 压线球得分就高不就低，<br>未踢中者不计成绩。 |
|      | 2-3 米 | 4 分 |                          |
|      | 3-4 米 | 3 分 |                          |
|      | 4-5 米 | 2 分 |                          |
|      | 5-6 米 | 1 分 |                          |

②按 5 次传球总成绩排名计分，第一名 15 分，第二名 14 分，以此类推，不计负分。

**扑接球（15 分）**

(1) 测试方法：守门员站在门区内，扑接点球点踢出的高、低左右两侧不同角度的 10 个球，根据守门员扑接球的技术动作进行评分（踢出的球不在门框内不计）。

(2) 评分标准：

①计分标准

| 扑接球     | A   | B  | C   | D  |
|---------|---|--|---|--|
| 分 值     | 15-12 分   | 11.9-10 分  | 9.9-8 分   | 7.9 分以下  |
| 评 分 标 准 | 1. 手法、步法动作正确合理;<br>2. 接高球、低球动作合理;<br>3. 左右侧扑接球动作协调。 | 1. 手法、步法动作较正确合理;<br>2. 接高球、低球动作较合理;<br>3. 左右侧扑接球动作较协调。 | 1. 手法、步法动作基本正确;<br>2. 接高球、低球动作基本合理;<br>3. 左右侧扑接球动作基本协调。 | 1. 手法、步法动作不正确;<br>2. 接高球、低球动作不合理;<br>3. 左右侧扑接球动作不协调。 |

②由 4 名评委独立打分，所评分数可到小数点后一位，最终成绩为所评成绩的平均值。

### 手抛球（15 分）

（1）测试方法：守门员手持球（可做助跑，不能越出大禁区），向前规定限制区内手抛球，球的第一落点必须在限制区内（图 3）。

（2）限制区：男子大禁区两侧线向中场延伸至 25 米、女子大禁区两侧线向中场延伸至 20 米，两侧线的顶端间隔宽度为 20 米。

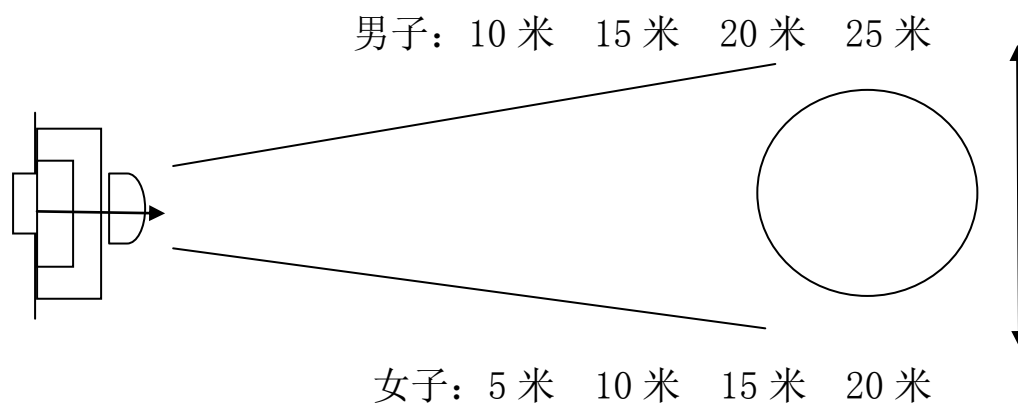


图 3 手抛球场地示意图

（3）评分标准：

可抛半高球或高空球，每人测 3 次，计总成绩。

男子

| 手抛球  | 第一落点距离  | 分值  | 备注             |
|------|---------|-----|----------------|
| 得分标准 | 25 米以外  | 5 分 | 压线球得分<br>就高不就低 |
|      | 20-25 米 | 4 分 |                |
|      | 15-20 米 | 3 分 |                |
|      | 10-15 米 | 2 分 |                |
|      | 10 米以内  | 1 分 |                |

| 女子   |         |     |                |
|------|---------|-----|----------------|
| 手抛球  | 第一落点距离  | 分值  | 备注             |
| 得分标准 | 20 米以外  | 5 分 | 压线球得分<br>就高不就低 |
|      | 15-20 米 | 4 分 |                |
|      | 10-15 米 | 3 分 |                |
|      | 5-10 米  | 2 分 |                |
|      | 5 米以内   | 1 分 |                |

### 持球踢远 (15 分)

(1) 测试方法:

①守门员持球 (可助跑, 踢球瞬间不能出大禁区线), 向前规定限制区内发球, 球的第一落点必须在限制区内或线上 (图 4)。

②限制区: 男子大禁区两侧向中场延伸至 40 米、女子大禁区两侧向中场延伸至 30 米, 两侧线顶端间隔宽度为 45 米。

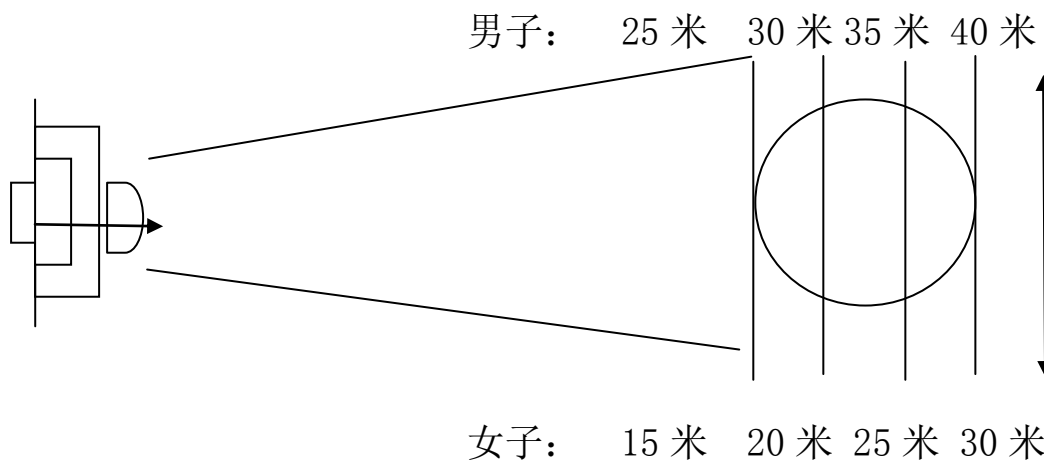


图 4 持球踢远场地示意图

(2) 评分标准:

可踢手抛球或反弹球, 每人测 3 次, 计总成绩。

| 男子   |         |     |                |
|------|---------|-----|----------------|
| 持球踢远 | 第一落点距离  | 分值  | 备注             |
| 得分标准 | 40 米以外  | 5 分 | 压线球得分<br>就高不就低 |
|      | 35-40 米 | 4 分 |                |
|      | 30-35 米 | 3 分 |                |
|      | 25-30 米 | 2 分 |                |
|      | 25 米以内  | 1 分 |                |
| 女子   |         |     |                |
| 持球踢远 | 第一落点距离  | 分值  | 备注             |
| 得分标准 | 30 米以外  | 5 分 | 压线球得分<br>就高不就低 |
|      | 25-30 米 | 4 分 |                |
|      | 20-25 米 | 3 分 |                |
|      | 15-20 米 | 2 分 |                |
|      | 15 米以内  | 1 分 |                |

### 实战能力 (40 分)

通过该项目的测试, 重点考查学生各项技术的掌握情况、传球和无球跑动的能力、场上视野的开阔度、防守能力、合理运用技战术的能力。

(1) 测试方法:

- ①所有考生进行分组, 守门员需参加, 比赛时间为 15 分钟。
- ②在比赛中进行考试。

(2) 评分标准:

- ①计分标准:

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 实战能力 | A | B | C | D |
|------|---|---|---|---|

| 分 值  | 40—30 分  | 29—25 分   | 24—20 分  | 19 分以下  |
|------|--|---|--|---|
| 得分标准 | 1. 技术运用合理；<br>2. 对抗中接传球准确<br>3. 位置职责明确<br>4. 攻防转换意识强<br>5. 跑动积极、拼抢勇猛 | 1. 技术运用较合理；<br>2. 对抗中接传球较准确<br>3. 位置职责较明确<br>4. 攻防转换意识较强<br>5. 跑动积极、拼抢较勇猛 | 1. 技术运用基本合理；<br>2. 对抗中接传球基本准确<br>3. 位置职责基本明确<br>4. 攻防转换意识基本强<br>5. 跑动积极、拼抢基本勇猛 | 1. 技术运用不合理；<br>2. 对抗中接传球不准确<br>3. 位置职责不明确<br>4. 攻防转换意识不强<br>5. 跑动积极、拼抢不勇猛 |

②由 4 名评委独立打分，所评分数可到小数点后一位，最终成绩为所评成绩的平均值。

## (二) 篮球特长生测试

### 1. 测试指标及所占分值

| 测试项目   | 测试内容   | 达标分值 |
|--------|--------|------|
| 专项素质测试 | 助跑摸高   | 20   |
| 专项技术测试 | 五点投篮   | 15   |
|        | 全场运球上篮 | 15   |
| 实战能力测试 | 实战能力   | 50   |

注：考生总分低于 70 分不予录取。

### 2. 测试方法与评分标准

#### 助跑摸高（20 分）

##### (1) 测试方法：

①考生助跑起跳摸高（单双脚均可），每人测 2 次，计最好成绩；

②考生助跑摸高男子低于 3 米（不含 3 米）、女子低于 2.65 米（不含 2.65 米），不计成绩，不进入下一轮测试；



③必须在摸高板上留有痕迹，否则不予计算成绩。

(2) 评分标准：按摸的高度排名计分，第一名 20 分，第二名 19 分，以此类推，不计负分。

### 投篮 (15 分)

(1) 测试方法：每人测 1 次，三分线内定五个点，A, E 为零度角，BD 为 45 度角，C 为正对篮圈，从左边 A 点开始按 A-B-C-D-E 顺序，每点投 3 球，男子 A. B. C. D. E 五点距篮圈中心垂直投影点 5 米、女子 A. B. C. D. E 五点距篮球中心垂直投影点 4.8 米。

(2) 评分标准：按进球数排名计分，第一名 15 分，第二名 14 分，以此类推，不计负分。时间不得超过 90 秒。

### 全场运球上篮 (15 分)

(1) 测试方法：每人测 1 次，由中线开始运球，三步上篮，上篮不进，必须补进；球进后至右侧标志杆处做转身，转身后至中圈左侧标志杆处做胯下运球动作，胯下运球过杆后至右侧标志杆处做体前变向，运球三步上篮必须进，运球至中线处计时停止。

(2) 按成绩排名计分，第一名 15 分，第二名 14 分，以此类推，不计负分。

### 实战能力 (50 分)

(1) 测试方法：按位置分队进行全场比赛，根据场上表现综合评分。

(2) 评分标准：

①技术综合运用能力(10 分)；②进攻意识与能力(10 分)；③防守意识与能力(10 分)；④整体战术配合的意识与能力(20 分)；

(3) 由 4 名评委独立打分，所评分数可到小数点后一位，最终成绩为所评成绩的平均值。

### (三) 田径特长生测试

| 100 米测试项目评分表 |         |
|--------------|---------|
| 分值           | 成绩 (手计) |
| 100          | 11 秒 5  |
| 98.5         | 11 秒 6  |
| 97           | 11 秒 7  |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 95.5                     | 11 秒 8  |
| 94                       | 11 秒 9  |
| 92.5                     | 12 秒 0  |
| 91                       | 12 秒 1  |
| 89.5                     | 12 秒 2  |
| <b>200 米测试项目评分表</b>      |         |
| 分值                       | 成绩      |
| 100                      | 23 秒 6  |
| 98.5                     | 23 秒 66 |
| 97                       | 23 秒 72 |
| 95.5                     | 23 秒 78 |
| 94                       | 23 秒 84 |
| 92.5                     | 23 秒 9  |
| 91                       | 23 秒 96 |
| 89.5                     | 24 秒 02 |
| <b>跳远项目评分表（成绩计算单位：米）</b> |         |
| 分值                       | 成绩      |
| 100                      | 6.50    |
| 99                       | 6.48    |
| 98                       | 6.46    |
| 97                       | 6.44    |
| 96                       | 6.42    |
| 95                       | 6.40    |
| 94                       | 6.38    |
| 93                       | 6.36    |
| 92                       | 6.34    |
| 91                       | 6.32    |
| 90                       | 6.30    |

## 二、音乐类

(一)测试内容及所占分值说明：

| 测试内容  | 分值说明(满分 100 分)      |
|---|---------------------|
| 现场演奏自选乐曲一首,演奏<br>时长不超过 8 分钟<br>(大型乐曲反复乐段不重复<br>演奏,评委有权选择考生演奏<br>乐曲的开始或结束乐段) | 演奏基础和技巧 50 分        |
|   | 乐曲演奏准确流畅 20 分       |
|   | 音色优美感情充沛 10 分       |
| 视唱  | 视唱五线谱 10 分          |
| 练耳  | 听音(一个八度内的单音)<br>4 分 |
|   | 模唱 3 分              |
|   | 节奏 3 分              |

(二) 评分方法:

由 4 名评委独立打分,所评分数可到小数点后一位,最终成绩为所评成绩的平均值。

注:

1. 乐曲演奏和视唱练耳考试全部采用面试形式。
2. 考生总分低于 70 分不予录取。